

# Halvårsplan norsk, matte, tema, engelsk og kunst høsten 2022

**Gruppe:** A

**Læremidler:**

Norsk 1  
Ukas ord 1  
Salto 1b  
Matematikk 1  
Radius 1A  
Tusen millioner 1  
Skolestart 1-4  
Multi 1A nettoppgaver  
Skolen - Cappelen Damm Undervisning  
Salaby

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
<p><b>Norsk</b> Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende <a href="#">nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter</a>.</p> <p><b>Matte</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn i Matematikk. <a href="#">Læreplan i matematikk</a></p> <p><b>Naturfag/ Samfunnsfag/ KRLE</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanene i Naturfag, KRLE og Samfunnsfag. <a href="#">Læreplan i Naturfag</a> <a href="#">Læreplan i KRLE</a> <a href="#">Læreplan i Samfunnsfag</a></p> <p><b>Engelsk</b> <a href="#">Læreplan i Engelsk</a></p>

**Kunst**

Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanen i Kunst.

[Læreplan i Kunst](#)

Uke 33	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Navnet mitt	Jeg øver på å gjenkjenne navnet mitt	Sanger: "ABC"  "Hei hei hei, jeg heter, hva heter du?"  "Hvilken dag er det i dag?"  NB! Vannrett, loddrett, på skrå, bue, rett strek, vinkel i bokstavinnlæringen	
Sosialt		Bli kjent	Jeg blir kjent med medelevene mine.		
Tema	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Meg selv	Jeg presenterer meg selv.		

Uke 34	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke	Bokstavene I og S	Jeg lærer lyd og form til bokstaven I  Jeg lærer lyd og form til bokstavene I og S.	Salto 1A s. 6-7  Norsk 1 s. 6-17	

	lyder sammen til ord i lesing og skriving			<p>Lesekorpset</p> <p>Sanger: "mandag, tirsdag klapp, klapp"</p> <p>"ABC sangen"</p>	
Matte	uttale, lese og bruke norske tall	Telle	Jeg teller forover og bakover til 10. Jeg kobler tall til mengde.	Før og etter fremover og bakover Hvor mange? Å telle	
Kunst	studere form gjennom å tegne, male og fotografere	Øisteins blyant	Jeg tegner etter en instruksjon.	Øisteins blyant - bokstaven S	Bokstavinnlæring
Uteskole			Jeg utforsket nærmiljøet.		
Sosialt		Navnet mitt	Jeg lærer navnene til medelevene mine.		
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Farger	Jeg lærer fargene.		
Engelsk	<p>stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke</p> <p>noen høflighetsuttrykk</p>	Meg selv	<p>Jeg kan si: My name is... What's your name?</p>		

--	--	--	--	--	--

Uke 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene O og L	Jeg lærer lyd og form til bokstavene L og O. Jeg utforsker rimord.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 18-25  Sanger: "god dag og hei på deg"  "Alfabettsangen"  Leseorpset	
Matte	eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene	Tall over alt	Jeg teller forover og bakover til 10. Jeg kobler tall til mengde.	Før og etter fremover og bakover Hvor mange? Å telle	
Kunst	studere form gjennom å tegne, male og fotografere	Øisteins blyant	Jeg tegner etter instruksjon. Jeg utforsker blanding av farger.	Øisteins blyant L Cdu skolen - farger Salaby - farger	Bokstavinnlæring
Uteskole		Rutiner og regler på tur	Jeg hører på læreren min når jeg er på tur.		
Sosialt		Navn	Jeg deltar i felles lek på tur.		
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Farger	Jeg lærer navnet på noen farger	Rød, grønn, gul, oransje, blå, lilla, rosa	Norsk

				Lek: fargekongen hjørneleken med farger	
Engelsk	bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	Farger	Jeg lærer navnet på fargene	Rainbow colors - sang fra Youtube	

Uke 36	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skrivning	Bokstavene A og M	Jeg lærer lyd og form til bokstavene A og M. Jeg utforsker rimord Jeg klapper stavelser i ord.	Klappe stavelser i navnene til elevene  Norsk 1 Cappelen Damm s. 26-33  rimeord- salaby  Leseorpset	
Matte	utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike	Tall overalt	Jeg teller forover og bakover til 10. Jeg kobler tall til mengde.	Matematikk radius 1 A s. 19-27  Før og etter fremover og bakover Hvor mange? Å telle	

	representasjonene				
Kunst	studere form gjennom å tegne, male og fotografere	Bokstaven M	Jeg bruker saks og lim.	Lage maske	Bokstavinnlæring
Uteskole		Bli kjent	Jeg deltar i felles lek.	Rødt og grønt lys, fisken i det røde hav	
Sosialt		Rutiner og regler på tur	Jeg hører på læreren min når jeg er på tur.		
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Klasserommet	Jeg lærer navn på gjenstander i klasserommet	Saks, lim, blyant, blyantspisser, viskelær, fargeblyanter  Kims lek  Hentediktat- spore ordene til ting i klasserommet	
Engelsk	bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	Farger	Jeg lærer navnet på fargene	Rainbow colors - sang fra Youtube	

Uke 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
--------	----------	-------	-------------	------------------------------	-------------

Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene E og N	Jeg lærer lyd og form til bokstavene E og N.  Jeg klapper stavelsene i ord.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 34-41  Regle: "Elle melle"  Sanger: "Tøffe tøffe toget"  Lesekorpsset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Ipad	Jeg utforsker forskjellige funksjoner på ipaden.	Salaby - skolen E og N	Bokstavinnlæring
Matte	ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter	Sortere	Jeg sorterer ting i like og forskjellige grupper.	Matematikk 1A radius s. 30-37  sortere gruppe lik - forskjellig  cdu- skolen- Sortere i grupper og like og forskjellige + arbeidsark  Sortere pomponer etter farge, størrelse	



Kunst		Edderkopp	Jeg lager en edderkopp med ulike materialer.	Edderkopp med piperensere	
Uteskole		Bli kjent	Jeg deltar i felles lek.	Rødt og grønt lys, fisken i det røde hav	
Sosialt		Rutiner og regler på tur	Jeg hører på lærer når jeg er på tur.		
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Klasserommet	Jeg lærer navnet på gjenstander i klasserommet.	Saks, lim, blyant, blyantspisser, viskelær, fargeblyanter  hjørneleken med gjenstandene i klasserommet	Norsk
Engelsk	bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	tall	Jeg lærer tallene fra 1-10	salaby- Engelsk-Numbers	

Uke 38	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til	Repetisjonsuker Bokstavene SILOAMEN	Jeg lytter ut lydene S, I, L, O, A, M, E og N i et ord. Jeg utforsker rimord.	Norsk 1 Cappelen Damm arbeidsbok s. 44-49	

	lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving		Jeg klapper stavelsene i ord	<p>Sang: "Mandag, tirsdag klapp, klapp, klapp"</p> <p>cdu skolen - arbeidsark til bokstavene SILOAMEN</p> <p>Salaby- repetere bokstavene</p> <p>Bokstaver i sukker/barberskum</p> <p>Bokstavlego</p> <p>Skrive med kritt i skolegården</p>	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Ipad	Jeg utforsker forskjellige funksjoner på ipaden.	Skru av, skru på, ipad cdu skolen	
Matte	ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter	Sortere	Jeg sorterer ting i rekkefølge. Jeg sammenligner mengder.	<p>Matematikk 1</p> <p>Cappelen Damm s. 32-33 + s. 36-45</p> <p>Multi 1a nettoppgaver-sortering</p> <p>Sortere Numicon 1-10 på ulike</p>	

				måter sortering s. 50 radius 1 A  sortere, rekkefølge, gruppe, lik, forskjellig, like mange, flest, færrest	
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Vannmaling	Jeg eksperimenterer med farger.	Salaby fargesirkel	Tema
Uteskole		sosialt	deltar i felles opplegg	samarbeid	Norsk
Sosialt		Rutiner på skolen	Jeg bruker innestemme inne på skolen.		
Tema	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartne	Familie	Jeg deltar i enkle samtaler om familien min.  Jeg lager et hus av ispinner og papir, og tegner hvem som bor i huset.	mamma, pappa, søster, bror, bestemor, bestefar	Norsk
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	ukedager	Jeg øver på ukedagene på engelsk	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	

--	--	--	--	--	--

Uke 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving</p> <p>forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</p>	<p>Repetisjonsuger Bokstavene SILOAMEN</p>	<p>Jeg lytter ut lydene S, I, L, O, A, M, E og N i et ord. Jeg trekker to lyder sammen. Jeg utforsker rimord.</p>	<p>Norsk 1 Cappelen Damm s. 44- 47</p> <p>Salaby: lær å lese</p> <p>Klypekort på undervisningsmetoder første lyd</p> <p>Bokstavkort - kun lærte bokstaver - sette sammen lyder til ord</p> <p>Øve på å lese ord når vokalen byttes ut</p> <p>sang "tre små kinesere"</p>	
IKT	<p>utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring</p>	<p>Ipad</p>	<p>Jeg utforsker forskjellige funksjoner på ipaden.</p>	<p>Hjemknappen Avknappen</p>	<p>Matte</p>
Matte	<p>ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter</p>	<p>Ordne</p>	<p>Jeg ordner tall sånn at det blir lett å telle.</p>	<p>Matematikk tusen millioner oppgavebok 1 s. 52-59</p> <p>tier-ramme telle</p>	

	plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning			arbeidsark - tegn riktig antall  Multi 1a- nettoppgaver sortere etter antall  bruke terninger sette ring rundt antall, samle objekter i tiervenner.	
Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	Male med fingeravtrykk	Jeg utforsker farger med vannmaling.	Cdu - skolen fantasifulle fingeravtrykk	Tema
Uteskole		Bål	Jeg lager mat på bål.	Å tenne bål, bål, ved, fyrstikker	Norsk
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Rutiner på skolen	Jeg bruker innestemme inne på skolen.		
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Grønnsaker og frukt	Jeg kan fortelle hva jeg spiser. Jeg kan navnet på noen grønnsaker og frukt.	frukt, grønnsaker, banan, eple, pære, drue, appelsin, grønnsaker, tomat, agurk, salathode, cdu skolen - naturfag - arbeidsark "Jeg spiser..." Telle frukt/grønnsaker antall i frukttiden	Norsk
Engelsk	stille og svare på enkle	ukedager	Jeg øver på ukedagene på engelsk	What day is it?	

k	spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk			it is.....  Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	
---	---	--	--	--	--

### HØSTFERIE

Uke 41	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>bruke store og små bokstaver</p> <p>knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving</p> <p>forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord</p>	<p>Repetisjonsuker</p> <p>Bokstavene SILOAMEN</p>	<p>Jeg lytter ut lydene S, I, L, O, A, M, E og N i et ord.</p> <p>Jeg trekker to lyder sammen.</p> <p>Jeg utforsker rimord.</p>	<p>Norsk 1 Cappelen Damm s. 44- 47</p> <p>Arbeidsark på skolen cdu Først og sist</p> <p>Hvor i rekka konkretisere med elever</p> <p>Klypekort på undervisningsmetoder</p> <p>Bokstavkort - kun lærte bokstaver - sette sammen lyder til ord</p>	
IKT	utforske ulike digitale	Apper	Jeg finner frem til ulike apper.	App	

	ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring			Cdu - skolen - SILOAMEN	
Matte	ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter  plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning	Ordne	Jeg ordner tallene til 10 i stigende rekkefølge.	Matematikk 1A radius s. 60-63 + bruke konkreter  Tallinje på gulvet - legge tallkort og mengde til riktig tall  stigende rekkefølge, først, sist, mellom	
Kunst	vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling	Flagg	Jeg fargelegger flagget til landet jeg kommer fra. Jeg viser frem flagget mitt på en utstilling.	Flagg Land Jeg kan fortelle hvilket land jeg kommer fra	Tema
Utesko le	forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Høst Leker i skolegården	Jeg observerer høsttegn i naturen. Jeg lærer navnet på leker i skolegården.	Lekeplass Ta med bøtte og spade	Tema
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Rutiner på skolen	Jeg går når jeg er inne.	Ikke løpe inne	

Tema	forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord  presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane	Leker i skolegården FN	Jeg lærer navnet på leker i skolegården. Jeg forteller hva jeg liker/like ikke å leke i friminuttene.  Jeg lærer om FN. Jeg øver på FN-sanger. Jeg kjenner til at barn har egne rettigheter.	ronse, sklie, sandkasse, bøtte, spade, Jeg liker å leke... Jeg liker ikke å leke...  Samtalebilde - hva skjer i skolegården?	Norsk
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	meg selv	Jeg øver på å si "I like..." med fokus på ulike typer frukt	Appel, Banana, Grape, Pear, Orange  salaby - in the shop- learn the fruits	

Uke 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene F og Å	Jeg lærer lyd og form til bokstavene F og Å. Jeg klapper stavelser i ord.	Buet form og skrå stilling Norsk 1 Cappelen Damm s. 53 + 56  Sanger: <i>VI-sangen</i>  Leseorpset	Tema
IKT	utforske ulike digitale	Apper	Jeg finner frem til ulike apper.	Salaby og cdu -	Matte



	ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring			skolen 1. trinn	
Matte	ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter  plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning	Ordne	Jeg ordner tallene til 10 i stigende rekkefølge.	Matematikk 1A radius eller multi 1a s. 64-71  stigende rekkefølge, først, sist, mellom  salaby- stigende rekkefølge, hvilket tall mangler	
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	FN Flaggermus	Jeg maler et bilde sammen med medelevene mine. Jeg klipper, limer og lager kunst med papp.	Førsteklasselærer s. 62: fredsdue, FN-dagen.	Tema
Uteskole	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Høst	Jeg observerer høsttegn i naturen.	Konglestafett	
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Samhandling med andre	Jeg øver på å vente på min tur.	I ulike køer Først, midten og sist	

Tema	presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane	FN	Jeg lærer om FN. Jeg øver på FN-sanger. Jeg kjenner til at barn har egne rettigheter.	FN Barns rettigheter  salaby internasjonale dager- barns rettigheter	Norsk
Engelsk	lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	meg selv	Jeg øver på å si i like.... med fokus på ulike typer frukt	pineapple, plum, strawberry, watermelon, cherry  salaby- in the shop- learn the fruits	

Uke 43	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene R og U	Jeg lærer lyd og form til bokstavene R og U. Jeg klapper stavelser i ord.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 58-67  Lesekorpset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Kode	Jeg husker koden på ipaden min.	Kode Å huske	Matte
Matte	utforske tall,	Tallene fra 0 til	Jeg skriver tallene 1, 2 og 3.	Norsk start 1-4 kom i	

	mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	10	Jeg teller, deler og setter sammen mengdene 1, 2 og 3.	gang s. 26-28 tusen millioner s. 6-11 s. 46-49 matematikk cappelen damm cdu skolen Tallene fra 0-10 salaby- telling	
Kunst	eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast	Fargelegge	Jeg bruker saks og fargelegger en rotte.	Fargelegg kopiark 4 i førsteklasse lærerboka. s. 70.	Tema
Uteskole	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Trafikk	Jeg lærer enkle trafikkregler. Jeg teller biler på tur.	Skjema hvor elevene registrerer antall biler	Matte
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Samhandling med andre	Jeg venter på min tur.	I ulike køer og i samspill med andre Først, midten og sist	
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Trafikk og transport	Jeg lærer navnet på noen fremkomstmidler. Jeg lærer enkle trafikkregler.	sykkel, sparkesykkel, bil, traktor,	Norsk
Engelsk	lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	bygge videre på ukas tema	Jeg lærer sangen "wheels on the bus"  Jeg lærer navnet på fruktene	Bus  øver videre på fruktene i Salaby - in the shop- learn the fruits	

				Appel, Banana, Grape, Pear, Orange pineapple, plum, strawberry, watermelon, cherry	
--	--	--	--	--	--

Uke 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Bokstavene V og Æ	Jeg lærer lyd og form til bokstavene V og Æ. Jeg løser kryssord.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 68-75  salto 1 Arbeidsbok s. 26 + s. 72  Lesekorpset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Kode	Jeg husker koden på ipaden min.	Kode Å huske	Matte
Matte	utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike	Tallene fra 0 til 10	Jeg skriver tallene 4, 5, og 6.. Jeg teller, deler og setter sammen mengdene 4, 5 og 6.	Matematikk 1 cappelen damm s. 50-51  tusen millioner s. 12-20  multi 1a 59-65	

	representasjonene			cdu skolen Tallene fra 0-10	
Kunst	utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper	Høst	Jeg lager kunst av høstblader.	Høstbilde med paspatour Vi plukker med blader fra skogen. Vi sorterer dem etter farge og størrelse.	Tema Matte
Uteskole	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Høst	Jeg observerer høsttegn i naturen.	Plukke høstblader	Tema
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Be om noe	Jeg øver på å be om noe; kan jeg låne?	Kan jeg låne..?	
Tema	oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Høst Dyr på bondegården	Jeg lærer om årstidene. Jeg vet at rød, oransje, gul og brun er høstfarger. Jeg vet at bladene faller fra trærne på høsten.	Tre, blader, greiner, kongler Bladene faller ned fra trærne Oppgave Cdu skolen - lag figurer av høstblader	Kunst
Engelsk	stille og svare på enkle	årstider	Jeg øver på årstidene på engelsk	Summer, Winter,	

k	spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk			Autumn, Spring  What season is it? it is.....	
---	---	--	--	---	--

Uke 45	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Bokstavene Y og D	Jeg lærer lyd og form til bokstavene Y og D. Jeg utforsker stavelser i ord.	Norsk 1 Cappelen damm s. 76-83  Salto 1a arbeidsbok s. 62 (y) og 56-59 (d)  Lage dinosaur  Lesekorpset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Tastatur	Jeg finner bokstavene på tastaturet.	Salaby ABC  Cdu skolen - øve med snipp - skrive ord	Bokstavinnlæring
Matte	utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	Tallene fra 0 til 10	Jeg skriver tallene 7, 8 og 9. Jeg teller, deler og setter sammen mengdene 7, 8 og 9.	<b>Matematikk 1A 94-103</b>  Radius 1A s. 88-99  Matematikk 1A Cappelen Damm s. 52-55	

				cdu skolen Tallene fra 0-10	
Kunst	bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte	Vev	Jeg lærer å veve.	Å veve, vev  Elevene får hver sin vev.	Bokstavinnlæring
Uteskole	utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper  delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Land art	Jeg lager kunst av kongler, steiner og blader.	Land art - ta bilde av kunsten og rammen inn	Kunst
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Høflighetsfraser	Jeg sier takk og vær så god.		Norsk
Tema	bruke fraser om personlige og hverdagslige emner forstå og bruke	Høst Dyr på bondegården	Jeg vet at rød, oransje, gul og brun er høstfarger. Jeg vet at bladene faller fra trærne på høsten.	hest, ku, hund, sau, gris, katt  brød, smør, melk,	Matematikk

	grunnleggende begreper og fagord		Jeg kan navnet på noen dyr.	vann, ost, salami, pølse	
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	årstider	Jeg øver på årstidene på engelsk	Summer, Winter, Autumn, Spring  What season is it? it is.....	

Uke 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Repetisjonsuker FÅRUV ÆYD	Jeg lytter ut lydene F, Å, R, U, V, Æ, Y og D i et ord. Jeg leser enkle ord.	Norsk 1 s. 84-87 Lesekorpset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Tastatur	Jeg finner bokstavene på tastaturet.	Salaby ABC Cdu skolen - øve med snipp - skrive ord	Bokstavinnlæring
Matte	utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur,	Tallene fra 0 til 10	Jeg skriver tallene 0 og 10. Jeg teller, deler og setter sammen mengdene 0 og 10.J	Matematikk 1A s. 56-59  Radius 1A s. 99-105	



	representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene			cdu skolen Tallene fra 0-10 arbeidsark salaby	
Kunst	bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte	Vev	Jeg lærer å veve.	Å veve, vev	Bokstavinnlæring
Uteskole	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Høst	Jeg lærer å håndtere en spikkekniv.	Å spikke, spikkekniv	
Sosialt	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Rutiner i klassen	Jeg rydder når jeg får beskjed om det.		
Tema	forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Dyr i skogen	Jeg lærer navnet på noen dyr som bor i skogen i Norge.	elg, hare, bjørn, ekorn, ulv, rådyr, rev, reinsdyr	Norsk
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	årstider	Jeg øver på årstidene på engelsk	Summer, Winter, Autumn, Spring  What season is it? it is.....	

--	--	--	--	--	--

Uke 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving  gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Repetisjonsuger FÅRUVÆYD  Preposisjonene	Jeg lytter ut lydene F, Å, R, U, V, Æ, Y og D i et ord. Jeg leser enkle ord. Jeg skriver enkle ord.  Jeg kan kjenne igjen enkle ord. Jeg lærer preposisjonene.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 84-87  Ukas Ord 1 s. 4-7  Arbeidsark skolen cdu  På, over, under, ved siden av, mellom, inni, utenfor, foran, bak	Kunst
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Tastatur	Jeg finner bokstavene på tastaturet.	Salaby ABC Cdu skolen - øve med snipp - skrive ord	Bokstavinnlæring
Matte	utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	Tallene fra 0 til 10	Jeg skriver tallene 0 - 10. Jeg teller, deler og setter sammen mengdene 0- 10.	Matematikk 1A Cappelen Damm Gjøre ferdig kap 4. s. 44-58. Tallene til 10 arbeidsark cdu skolen  cdu skolen Tallene fra 0-10	
Kunst	undersøke	Kongelugle	Jeg lager kongelugler.	Førsteklasselærer s.	Bokstavinnlæring

	egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer			88 <i>Kongleugle eller uglekongle?</i>	ring
Uteskole	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Høst	Jeg lærer å håndtere en spikkekniv.	Å spikke, spikkekniv	
Sosialt	bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov	Samspill med andre	Jeg kan be om å få låne spikkekniven		Uteskole
Tema	delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner  forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	Klær	Jeg lærer navnet på ulike klær. Jeg forteller om farge og mønstre på klærne.	genser, bukse, t-skjorte, underbukse, jakke, sokker, sko, lue, votter, skjerf  Mønster på klærne: stripe, rutet, prikkete, blomstret  Lang og kort	Norsk
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	været	Jeg øver på å beskrive været	What is the weather like?  it is.... sun, snow, rain, cloudy ...outside	

Uke 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Repetisjonsuker FÅRUVÆYD  Preposisjonene	Jeg lytter ut lydene F, Å, R, U, V, Æ, Y og D i et ord. Jeg leser enkle ord. Jeg skriver enkle ord.  Jeg kan kjenne igjen enkle ord. Jeg lærer preposisjonene.	Ukas ord 1 s. 8-13  På, over, under, ved siden av, mellom, inne i, utenfor, foran, bak	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn, passord, å logge av, å logge på	
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Tallvenner	Jeg lærer tallvenne til 6, 7 og 8. Jeg deler mengdene 6, 7 og 8.	Matematikk 1A Cappelen Damm s. 60- 65  Radius 1A s. 125-133  Arbeidsark fra cdu skolen  Finne tallvenner med centikuber og numicon  Tallvenner, mengde	
Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele	Julepynt Landart	Jeg lager julepynt. Jeg lager mønster med kongler, blader og steiner.	Landart	Matte

	sanseerfaringer				
Uteskole	sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	Juleverksted	Jeg deltar i noen juleforberedelser.	Juleverksted	Tema
Sosialt		Adventssamling	Jeg oppfører meg fint på adventssamling.		
Tema		Jul	Jeg deltar i noen juleforberedelser. Jeg lærer noen julesanger. Jeg kjenner til Juleevangeliet.	jul, julenisse, pepperkake,	Norsk
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk  lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	været  jul	Jeg øver på å beskrive været  jeg lærer en engelsk julesang	What is the weather like?  it is.... sun, snow, rain, cloudy ...outside  sang "five little elves" super simple songs- kids songs	

Uke 49	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
--------	----------	-------	-------------	------------------------------	-------------

Norsk	bruke store og små bokstaver knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	Bokstavene Ø og H  Preposisjonene	Jeg lærer lyd og form til bokstavene Ø og H Jeg samtaler om hvordan jeg føler meg.  Jeg lærer preposisjonene.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 88-95  Salto 1A s. 54-55 + 60 -61  "Jeg føler meg.." Lodrett stilling  På, over, under, ved siden av, mellom, inne i, utenfor, foran, bak  Leseorpset	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn, passord, å logge av, å logge på	Bokstavinnlæring
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Tallvenner	Jeg lærer tallvenne til 9 og tiervennene. Jeg deler mengdene 9 og 10.	Gjøre ferdig s. 60-65 Matematikk 1A Cappelen Damm (9)  Matematikk 1A Cappelen Damm s. 66-74 (10)  Finne tallvenner med centikuber og numicon  Tallvenner, mengde, tiervenner	

Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	Julepynt	Jeg lager julepynt.		
Uteskole	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Juleverksted	Jeg deltar i noen juleforberedelser.	Juleverksted	Tema
Sosialt		Adventssamling	Jeg oppfører meg fint på adventssamling.		Tema
Tema		Jul	Jeg deltar i noen juleforberedelser. Jeg lærer noen julesanger. Jeg kjenner til Juleevangeliet.		
Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk  lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	været  jul	Jeg øver på å beskrive været  jeg lærer en engelsk julesang	What is the weather like?  it is.... sun, snow, rain, cloudy ...outside  sang "five little elves" super simple songs- kids songs	

Uke 50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	bruke store og små bokstaver	Repetisjonsuke Høyre og	Jeg lytter ut lydene Ø, H, F, Å, R, U, V, Æ, Y og D i et ord.	Norsk 1 Cappelen Damm s. 122-125	

	knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving	venstre	Jeg leser enkle ord. Jeg skriver enkle ord. Jeg lærer forskjellen på høyre og venstre.	Høyre og venstre	
IKT	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Brukernavn og passord	Jeg lærer brukernavn og passord.	Brukernavn, passord, å logge av, å logge på	
Matte	utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag	Tallvenner	Jeg lærer tiervennene.	Gjør ferdig Matematikk 1A Cappelen Damm s. 66-74 (10)  Radius 1A s. 134-137  Tiervennsangen  Tallvenner, mengde	
Kunst	undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	Julepynt	Jeg lager julepynt.		Tema
Uteskole	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	Juleverksted	Jeg deltar i noen juleforberedelser.	Juleverksted	Tema
Sosialt		Adventssamling	Jeg oppfører meg fint på adventssamling.		
Tema		Jul	Jeg deltar i noen juleforberedelser. Jeg lærer noen julesanger. Jeg kjenner til Juleevangeliet.		



Engelsk	stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	været	Jeg øver på å beskrive været	What is the weather like?	
	lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	jul	jeg lærer en engelsk julesang	it is... sun, snow, rain, cloudy ...outside  sang "five little elves" super simple songs- kids songs	

Utarbeidet av: Henriette Myran, 12. september 2023

\*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

Besøksadresse:  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746

